



**PROJET D'ÉVALUATION
DU LYCEE LOUBATIERES
AGDE**

PREAMBULE

« Les notes obtenues pour le baccalauréat dans les enseignements obligatoires ne donnant pas lieu à une épreuve terminale sont les moyennes annuelles du candidat, qui rassemblent l'ensemble des résultats chiffrés obtenus par l'élève au fil de son parcours scolaire pendant les deux années du cycle terminal dans les enseignements concernés... » (bulletin officiel de l'éducation nationale n°30 du 29 juillet 2021)

Les équipes pédagogiques du lycée LOUBATIERES ont travaillé à l'élaboration d'un projet d'évaluation visant à éclairer les élèves sur les modalités d'évaluation propres à chaque discipline d'enseignement. L'évaluation est utilisée comme un outil de mesure du niveau de maîtrise des élèves sur les attendus des programmes institutionnels (évaluations sommatives) mais également comme un levier pour les apprentissages (évaluations diagnostiques et formatives).

Les informations données dans ce projet sont le fruit d'un travail collectif d'harmonisation et sont destinées à permettre aux élèves d'être acteurs de leurs apprentissages et de leur parcours de réussite scolaire. Le but est de préciser le cadre général de la construction des moyennes prises en compte pour l'obtention du baccalauréat. Les indications fournies n'ont pas valeur de contrat et sont soumises à des variations liées à de multiples facteurs tels que le rythme de progression de chaque classe, les contingences humaines et matérielles qui peuvent entraîner des adaptations dans la forme, le nombre et les coefficients des évaluations.

Tous les devoirs donnés **sont à rendre**. Le nombre de devoirs exigés **est laissé à l'appréciation de chaque enseignant** et ne souffre d'aucune discussion. L'enseignant demeure, enfin, **souverain** dans sa notation.

LES GRANDS PRINCIPES DE L'ÉVALUATION DANS L'ÉTABLISSEMENT

Une évaluation équitable et juste :

Les barèmes sont explicités pour les évaluations formatives notées, sommatives et certificatives.

La nature et le rythme des évaluations s'adaptent aux besoins des élèves.

L'évaluation s'adapte aux élèves porteurs de handicap et/ou troubles des apprentissages.

Le nombre d'évaluations pour un élève est suffisant et équivalent au sein d'un groupe classe ce qui implique le rattrapage en cas d'absence.

Des devoirs communs peuvent être organisés dans les disciplines.

Une évaluation diversifiée :

Différentes formes et modalités d'évaluation sont utilisées: oral, devoir sur table, QCM, travail de groupe ...

Les évaluations peuvent porter sur différentes compétences en s'appuyant sur celles déjà acquises par les élèves.

Une évaluation transparente :

Le rôle des différents types d'évaluation (formative, sommative) est explicité aux élèves en début d'année.

Un programme de révision est indiqué avant chaque évaluation.

Les corrections s'accompagnent d'annotations et appréciations qui expliquent la note, elles prodiguent des conseils pour progresser.

Les modalités de gestion des absences et travaux non-rendus sont posées

Les élèves doivent accomplir les travaux écrits et oraux qui leur sont demandés par les enseignants et se soumettre aux modalités du contrôle continu qui leur sont imposées. Ils sont tenus de suivre les enseignements correspondant au programme et figurant dans leur emploi du temps établi par l'établissement scolaire. (cf. article L.511-1 du Code de l'éducation)

Un suivi attentif de l'assiduité des élèves est mis en place afin d'anticiper les difficultés éventuelles de constitution de moyennes. Lorsque l'absence d'un élève à une évaluation est jugée par son professeur comme faisant porter un risque à la représentativité de sa moyenne, une nouvelle évaluation est spécifiquement organisée à son intention.

Si un élève, pour des raisons dûment justifiées tenant à son statut ou à sa scolarité, ne dispose pas d'une moyenne annuelle pour un ou plusieurs enseignements en classe de première ou en classe de terminale, il est convoqué à une évaluation ponctuelle de remplacement.

En deçà d'un seuil minimum fixé par chaque discipline la moyenne de l'élève ne pourra être retenue pour le baccalauréat et sera remplacée par une convocation à une évaluation ponctuelle à titre d'évaluation de remplacement. À cette convocation consécutive à une absence lors d'une évaluation, peut s'ajouter une sanction disciplinaire conformément à l'article R. 511-13 du Code de l'éducation et aux circulaires n° 2011-111 et n° 2011-112 du 1er janvier 2011 relatives respectivement au règlement intérieur dans les établissements publics locaux d'enseignement et à l'organisation des procédures disciplinaires.

EPREUVES TERMINALES ET EPREUVES EN CONTROLE CONTINU

	Voie générale			Voie technologique		
	Première	Terminale	Total cycle	Première	Terminale	Total cycle
Enseignements obligatoires évalués en épreuves terminales						
Français	10		10	10		10
Philosophie		8	8		4	4
Enseignement de spécialité 1		16	16		16	16
Enseignement de spécialité 2		16	16		16	16
Grand oral		10	10		14	14
			60			60
Enseignements obligatoires ne faisant pas l'objet d'épreuves terminales						
Enseignement de spécialité de 1 ^{re}	8		8	8		8
Histoire-géographie	3	3	6	3	3	6
Langue vivante A	3	3	6	3	3	6
Langue vivante B	3	3	6	3	3	6
Enseignement scientifique (voie générale) ou mathématiques (voie technologique)	3	3	6	3	3	6
Éducation physique et sportive		6	6		6	6
Enseignement moral et civique	1	1	2	1	1	2
			40			40
Tous enseignements obligatoires			100			100

	Voie générale			Voie technologique		
	Première	Terminale	Total cycle	Première	Terminale	Total cycle
Option 1	2	2	4	2	2	4
Option 2		2	2	2	2	4
LCA Latin	2	2	4			
LCA Grec	2	2	4			
Tous enseignements optionnels	6	8	14	4	4	8

MODALITES ET SPECIFICITES DANS CHAQUE DISCIPLINE

Voie Générale et Technologique	Types d'évaluation	Types d'évaluation pris en compte dans la moyenne trimestrielle	Nombre d'évaluations par trimestre	Les modalités de calcul de la moyenne qui apparaîtra sur les bulletins en 1 ^{ère} et terminale et sera donc prise en compte dans le livret scolaire, au baccalauréat et pour Parcoursup.
LETTRES	Rédaction partielle ou intégrale d'un exercice préparant au baccalauréat ou prestation orale avec le même objectif. Valorisation de l'implication de l'élève.	Tous types d'évaluations peuvent être pris en compte pour la moyenne trimestrielle.	Au moins une	Toutes les notes sont susceptibles d'être prises en compte pour calculer la moyenne des bulletins.

Voie Générale et Technologique	Types d'évaluation	Types d'évaluation pris en compte dans la moyenne trimestrielle	Nombre d'évaluations par trimestre	Les modalités de calcul de la moyenne qui apparaîtra sur les bulletins en 1 ^{ère} et terminale et sera donc prise en compte dans le livret scolaire, au baccalauréat et pour Parcoursup.
HLP LITTERATURE	Rédaction partielle ou intégrale d'un exercice préparant au baccalauréat ou prestation orale avec le même objectif. Valorisation de l'implication de l'élève.	Tous types d'évaluations peuvent être pris en compte pour la moyenne trimestrielle.	Au moins une	Toutes les notes sont susceptibles d'être prises en compte pour calculer la moyenne des bulletins.

Voie Générale et Technologique	Types d'évaluation	Types d'évaluation pris en compte dans la moyenne trimestrielle	Nombre d'évaluations par trimestre	Les modalités de calcul de la moyenne qui apparaîtra sur les bulletins en 1 ^{ère} et terminale et sera donc prise en compte dans le livret scolaire, au baccalauréat et pour Parcoursup.
PHILOSOPHIE	<ul style="list-style-type: none"> - Devoirs de préparation à l'épreuve de baccalauréat et à la pensée critique - Travail à la maison - Contrôles divers 	Evaluations de toutes natures		Toutes les notes sont susceptibles d'être prises en compte pour calculer la moyenne des bulletins

Voie Générale et Technologique	Types d'évaluation	Types d'évaluation pris en compte dans la moyenne trimestrielle	Nombre d'évaluations par trimestre	Les modalités de calcul de la moyenne qui apparaîtra sur les bulletins en 1 ^{ère} et terminale et sera donc prise en compte dans le livret scolaire, au baccalauréat et pour Parcoursup.
HLP PHILOSOPHIE	<ul style="list-style-type: none"> Devoirs type bac (sujets d'interprétation ou essais) Exercices intermédiaires Exposés oraux 	Travaux divers		Toutes les notes sont susceptibles d'être prises en compte dans la moyenne des bulletins.

Voie Générale et Technologique	Types d'évaluation	Types d'évaluation pris en compte dans la moyenne trimestrielle	Nombre d'évaluations par trimestre	Les modalités de calcul de la moyenne qui apparaîtra sur les bulletins en 1 ^{ère} et terminale et sera donc prise en compte dans le livret scolaire, au baccalauréat et pour Parcoursup.
<p>HISTOIRE- GEOGRAPHIE</p>	<p>La nature des évaluations est variée et adaptée à la classe avec bienveillance.</p> <p>Toutes formes, toutes modalités.</p>	<p>Les évaluations formatives et sommatives entrent dans le calcul de la moyenne.</p>	<p>Au moins une.</p>	<p>Toutes les notes sont susceptibles d'être prises en compte pour calculer la moyenne des bulletins.</p>
<p>EMC</p>	<p>La nature des évaluations est variée et adaptée à la classe avec bienveillance.</p> <p>Toutes formes, toutes modalités</p>	<p>Les évaluations formatives et sommatives entrent dans le calcul de la moyenne.</p>	<p>Il n'est pas toujours possible d'évaluer chaque élève, chaque trimestre.</p>	<p>Toutes les notes sont susceptibles d'être prises en compte pour calculer la moyenne des bulletins</p>

Voie Générale et Technologique	Types d'évaluation	Types d'évaluation pris en compte dans la moyenne trimestrielle	Nombre d'évaluations par trimestre	Les modalités de calcul de la moyenne qui apparaîtra sur les bulletins en 1 ^{ère} et terminale et sera donc prise en compte dans le livret scolaire, au baccalauréat et pour Parcoursup.
<p>HGGSP</p>	<p>La nature des évaluations est variée et adaptée à la classe avec bienveillance.</p> <p>Toutes formes , toutes modalités</p>	<p>Les évaluations formatives et sommatives entrent dans le calcul de la moyenne.</p>	<p>Au moins une</p>	<p>Toutes les notes susceptibles d'être prises en compte pour calculer la moyenne des bulletins</p>

Voie Générale et Technologique	Types d'évaluation	Types d'évaluation pris en compte dans la moyenne trimestrielle	Nombre d'évaluations par trimestre	Les modalités de calcul de la moyenne qui apparaîtra sur les bulletins en 1 ^{ère} et terminale et sera donc prise en compte dans le livret scolaire, au baccalauréat et pour Parcoursup.
LANGUES / LLCE Allemand Anglais Espagnol	Evaluation formative Evaluation sommative variée et adaptée à la classe	Les évaluations formatives et sommatives sont susceptibles d'être comptabilisées dans la moyenne	Libre choix du professeur	Toutes les notes sont susceptibles d'être prises en compte pour calculer la moyenne des bulletins.

ATTESTATION EN LANGUE(S)	<p>Tous les élèves de Terminales sont soumis à l'obligation d'une évaluation dans les activités langagières suivantes : compréhension orale, compréhension écrite, expression écrite, expression orale en continu et en interaction.</p> <p><u>Le résultat obtenu sera intégré dans les notes du 3^e trimestre.</u></p> <p>Ces évaluations permettront d'obtenir une attestation de langue vivante. Cette attestation indique le niveau atteint par le candidat en langue vivante A et en langue vivante B et précise ce niveau pour chacune des activités langagières mentionnées ci-dessus au regard du cadre européen commun de référence des langues (CECRL).</p> <p>Modalités des épreuves</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compréhension orale. Durée : 30 mn. <ul style="list-style-type: none"> - 3 écoutes espacées d'1 mn suivies d'un compte rendu en français. Durée totale de l'épreuve (écoute + rédaction): 30 mn. • Compréhension écrite - Expression écrite. Durée : 2 heures <ul style="list-style-type: none"> - Pour la compréhension écrite, les réponses aux questions pourront être demandées dans la langue cible (espagnol, anglais, allemand) ou en français selon la consigne qui sera précisée dans le sujet. - Pour l'expression écrite, il est attendu une réponse en langue cible d'un minimum de 150 mots. • Expression orale. Durée : 20 mn (10 mn de préparation + 10 mn maximum d'expression orale). Pour les candidats de la voie technologique, l'oral d'anglais portera sur l'enseignement technologique (ETLV). <p>Pour tous les élèves de Terminale, toutes les épreuves porteront sur les axes étudiés pendant le cycle terminal.</p>
---------------------------------	--

Voie Générale et Technologique	Types d'évaluation	Types d'évaluation pris en compte dans la moyenne trimestrielle	Nombre d'évaluations par trimestre	Les modalités de calcul de la moyenne qui apparaîtra sur les bulletins en 1 ^{ère} et terminale et sera donc prise en compte dans le livret scolaire, au baccalauréat et pour Parcoursup.
S.E.S	<p><u>Evaluation orale</u> : exposé, participation orale en cours, entraînement au grand oral</p> <p><u>Evaluation écrite</u> : contrôle des connaissances et de savoir-faire en une, deux ou 4 heures si type BAC, devoir maison possible</p>	L'ensemble des évaluations sont prises en compte dans la moyenne, une fois coefficientées par l'enseignant. Selon la difficulté, les coefficients varient.	Au moins 2.	<p>Moyenne pondérée selon les coefficients attribués en fonction des évaluations.</p> <p>La moyenne ne sera pas considérée comme représentative si en fin de trimestre moins des $\frac{3}{4}$ des coefficients ne sont pas validés. Ainsi elle ne figurera pas sur le bulletin, le livret scolaire ni sur Parcoursup.</p>

Voie Générale et Technologique	Types d'évaluation	Types d'évaluation pris en compte dans la moyenne trimestrielle	Nombre d'évaluations par trimestre	Les modalités de calcul de la moyenne qui apparaîtra sur les bulletins en 1 ^{ère} et terminale et sera donc prise en compte dans le livret scolaire, au baccalauréat et pour Parcoursup.
E.P.S	<p>Évaluation diagnostique permettant la mise en place d'un travail individualisé (recueil de données, observation, report de résultats sur le carnet d'entraînement...)</p> <p>Évaluation formative permettant de mettre en exergue, les difficultés, les progrès effectués, les écueils éventuels face aux apprentissages proposés à chacun selon ses compétences. Ceci permettant de réajuster les tâches mises à disposition des élèves.</p> <p>Évaluation formatrice permettant à l'élève de s'approprier les outils d'évaluation pour évaluer ses pairs.</p> <p>Évaluation sommative.</p> <p>Évaluation certificative.</p>	Évaluation formative, formatrice et sommative.	<p>Chaque trimestre de terminale, une activité physique, issue d'un champ d'apprentissage différent, est évaluée.</p> <p>Cette évaluation certificative est réalisée à l'aide d'un référentiel commun à toute l'équipe EPS. Ce référentiel, accessible à tous via le site du lycée, a été validé par une commission académique</p>	<p>Pour le baccalauréat : moyenne des 3 notes certificatives de terminale uniquement.</p> <p>Pour parcoursup : notes trimestrielles en première et terminale.</p> <p>Principes de construction des référentiels de terminale</p> <p>AFL1 : 12 points. Compétences liées à la prestation physique.</p> <p>AFL 2 et AFL 3 : 8 points (répartition au choix de l'élève).</p> <ul style="list-style-type: none"> - AFL2 : compétences liées à la capacité à s'entraîner - AFL3 : compétences liées aux différents rôles sociaux

Voie Générale et Technologique	Types d'évaluation	Types d'évaluation pris en compte dans la moyenne trimestrielle	Nombre d'évaluations par trimestre	Les modalités de calcul de la moyenne qui apparaîtra sur les bulletins en 1 ^{ère} et terminale et sera donc prise en compte dans le livret scolaire, au baccalauréat et pour Parcoursup.
MATHEMATIQUES	Tout type d'évaluation laissé à la discrétion de l'enseignant selon la classe et l'avancée du programme.	Tout type d'évaluation, faite en classe ou à la maison dont le contenu est en cohérence avec les programmes officiels.	Pas de quantité minimale ou maximale. A la discrétion de l'enseignant.	Toutes les notes susceptibles d'être prises en compte pour calculer la moyenne des bulletins

Voie Générale et Technologique	Types d'évaluation	Types d'évaluation pris en compte dans la moyenne trimestrielle	Nombre d'évaluations par trimestre	Les modalités de calcul de la moyenne qui apparaîtra sur les bulletins en 1 ^{ère} et terminale et sera donc prise en compte dans le livret scolaire, au baccalauréat et pour Parcoursup.
MATHEMATIQUES Options	Tout type d'évaluation laissé à la discrétion de l'enseignant selon la classe et l'avancée du programme.	Tout type d'évaluation, faite en classe ou à la maison dont le contenu est en cohérence avec les programmes officiels.	Pas de quantité minimale ou maximale. A la discrétion de l'enseignant.	Toutes les notes susceptibles d'être prises en compte pour calculer la moyenne des bulletins

Voie Générale et Technologique	Types d'évaluation	Types d'évaluation pris en compte dans la moyenne trimestrielle	Nombre d'évaluations par trimestre	Les modalités de calcul de la moyenne qui apparaîtra sur les bulletins en 1 ^{ère} et terminale et sera donc prise en compte dans le livret scolaire, au baccalauréat et pour Parcoursup.
NSI Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> - travaux de groupe en classe ou à la maison - exposé à l'oral en classe - travaux individuels en classe ou à la maison évaluation sur la connaissance du cours	Tout type d'évaluation, faite en classe ou à la maison dont le contenu est en cohérence avec les programmes officiels.	Pas de quantité minimale ou maximale. A la discrétion de l'enseignant.	Toutes les notes susceptibles d'être prises en compte pour calculer la moyenne des bulletins

Voie Générale et Technologique	Types d'évaluation	Types d'évaluation pris en compte dans la moyenne trimestrielle	Nombre d'évaluations par trimestre	Les modalités de calcul de la moyenne qui apparaîtra sur les bulletins en 1 ^{ère} et terminale et sera donc prise en compte dans le livret scolaire, au baccalauréat et pour Parcoursup.
PHYSIQUE CHIMIE Spécialité	Le professeur pourra choisir parmi : <ul style="list-style-type: none"> - Devoir sur table - Prestation orale / Exposé - QCM - TP - Recherches - Autres..... 	Tous types d'évaluations peuvent être pris en compte pour la moyenne trimestrielle.	A l'appréciation du professeur et en fonction de la progression de la classe.	Toutes les notes sont susceptibles d'être prises en compte pour calculer la moyenne des bulletins. Des coefficients pourront être appliqués.

Voie Générale et Technologique	Types d'évaluation	Types d'évaluation pris en compte dans la moyenne trimestrielle	Nombre d'évaluations par trimestre	Les modalités de calcul de la moyenne qui apparaîtra sur les bulletins en 1 ^{ère} et terminale et sera donc prise en compte dans le livret scolaire, au baccalauréat et pour Parcoursup.
S.V.T Spécialité	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation diagnostique, - Evaluation formative, notamment en cours de démarches expérimentales. - Evaluation sommative. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation formative, dont évaluation des capacités expérimentales. - Evaluation sommative. 	Au moins deux ou autre	La Note se constitue de la façon suivante : <ul style="list-style-type: none"> - Un maximum de 33% de la moyenne pour les travaux pratiques - Un minimum de 66% de la moyenne pour les devoirs sur table

Voie Générale et Technologique	Types d'évaluation	Types d'évaluation pris en compte dans la moyenne trimestrielle	Nombre d'évaluations par trimestre	Les modalités de calcul de la moyenne qui apparaîtra sur les bulletins en 1 ^{ère} et terminale et sera donc prise en compte dans le livret scolaire, au baccalauréat et pour Parcoursup.
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE				
Mathématiques	Tout type d'évaluation laissé à la discrétion de l'enseignant selon la classe en collaboration avec les disciplines associées.	Tout type d'évaluation laissé à la discrétion de l'enseignant selon la classe et l'avancée du programme.		La Note se constitue avec des coefficients corrélés au volume horaire.
Physique Chimie	Le professeur pourra choisir parmi : <ul style="list-style-type: none"> - Devoir sur table - Prestation orale / Exposé - QCM - TP - Recherches - Autres..... 	Tous types d'évaluations peuvent être pris en compte pour la moyenne trimestrielle.	A l'appréciation du professeur et en fonction de la progression de la classe.	La Note se constitue avec des coefficients corrélés au volume horaire.
SVT	- Evaluation formative, notamment en cours de démarches expérimentales. - Evaluation sommative.	- Evaluation formative. - Evaluation sommative.	Au moins une.	La Note se constitue avec des coefficients corrélés au volume horaire.

Voie Générale et Technologique	Types d'évaluation	Types d'évaluation pris en compte dans la moyenne trimestrielle	Nombre d'évaluations par trimestre	Les modalités de calcul de la moyenne qui apparaîtra sur les bulletins en 1 ^{ère} et terminale et sera donc prise en compte dans le livret scolaire, au baccalauréat et pour Parcoursup.
<p>ST2S</p> <p>BPH / CBPH</p>	<p>L'évaluation diagnostique, qui permet à l'élève de situer son niveau d'acquisition par rapport aux compétences attendues</p> <p>L'évaluation formative, qui permet à l'élève d'évaluer si l'élève est capable de mettre en œuvre des compétences travaillées et de les acquérir progressivement</p> <p>L'évaluation sommative, qui s'inscrit à la fin d'une ou plusieurs phases d'apprentissage</p>	<p>L'évaluation diagnostique peut être ou non notée</p> <p>L'évaluation formative peut être ou non notée</p> <p>L'évaluation sommative est systématiquement notée</p>	<p>Le nombre d'évaluation est défini par l'enseignant en fonction de la progression de la classe.</p>	<p>Toutes les notes sont susceptibles d'être prises en compte pour calculer la moyenne des bulletins.</p> <p>Des coefficients pourront être appliqués</p>

Voie Générale et Technologique	Types d'évaluation	Types d'évaluation pris en compte dans la moyenne trimestrielle	Nombre d'évaluations par trimestre	Les modalités de calcul de la moyenne qui apparaîtra sur les bulletins en 1 ^{ère} et terminale et sera donc prise en compte dans le livret scolaire, au baccalauréat et pour Parcoursup.
ECONOMIE GESTION	L'enseignant choisit parmi : <ul style="list-style-type: none"> - L'évaluation diagnostique - L'évaluation formative - L'évaluation sommative 	Tout type d'évaluation peut être pris en compte pour la moyenne trimestrielle. Liberté pédagogique est laissé à chaque enseignant.	Au moins deux représentatives pour l'enseignant.	Toutes les notes sont susceptibles d'être prises en compte pour calculer la moyenne des bulletins. Les élèves doivent être à jour des leçons et devoirs à leur retour en classe. Des coefficients différents pourront être appliqués à l'appréciation de l'enseignant.